

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИМ. В.В. КАРПОВА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Лицей им. В.В. Карпова»
Королева Э.Н. / Э.Н. Королева
Приказ № 165-сг
от « 28 » 08 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

Направленность: социально - педагогическая

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сулaimанова Эльмира Раифовна
педагог дополнительного образования

с. Осинowo 2022

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.4. Учебный план.....	6
1.5. Содержание учебного плана.....	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ	13
2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	13
Список литературы	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программ.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (постановление главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г., зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. N 61573).
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)/Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021
- Устав образовательной организации
- Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ООО «ВАКО», 2018.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно

воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и усвоены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия решений.

Развивающие:

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Воспитательные:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организации их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

- воспитание аккуратности и усидчивости;

- воспитание ответственности и самостоятельности;

- воспитание доброжелательности по отношению к другим детям;

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом лица внеурочную деятельность «Финансовая грамотность» в 10 – 11 классах отводится 34 часов в год (1 час в неделю).

Содержание курса. Тематический план.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Рабочая программа для 11 класса

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол- во час	Само- стоя- тель- ная работа
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни				
1.1	Банковская система	Л / П	1	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л / П		1

1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П		1
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П		1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П		1
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П		1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1	
3.2	Основы налогообложения граждан	Л / П	1	
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	1	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	Л / П	1	
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П		1
4.3	Здоровье и жизнь — вышшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1	
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П		1
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л / П		1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять				
5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1	
5.2	Пишем бизнес-план	Л / П		1

5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П		1
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1	
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1	
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1	
6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П		1
6.3	Виды финансовых пирамид	Л / П	1	
6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П		1
6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И		1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1	
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П		1
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1	
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И		1
	Итоговый контроль по курсу	К		1
Итого:			17	17

Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

Перечень дидактических единиц, подлежащих изучению на занятиях

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас-чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнить налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознавать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при-обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами-ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитывать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учащихся, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. *Текущий контроль* может проводиться как в форме *тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры*. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. *Итоговый контроль* проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Программно-методическое обеспечение

Перечень материалов на бумажных носителях:

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- материалы для родителей;
- учебная программа.

Список рекомендуемой литературы и источников

Основная литература

Печатные издания

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018. – 80 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВАКО, 2018. – 16 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.
- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с.

Интернет-ресурсы

- www.eurostat.ru – обзорная информация по мировой экономике.
- www.spmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
- www.rbc.ru/RosBiznesKonsalting – информационное аналитическое агентство.
- www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
- www.seif.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
- www.beafind.org – Фонд Бюро экономического анализа.
- www.voprosy.ru – журнал «Вопросы экономики».

- www.trprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
- www.lts.misex.ru - РТС и ММВБ - Объединённая биржа.
- www.economy.gov.ru/misec/ma - Министерство экономического развития РФ.
- www.miptromtorg.gov.ru - Министерство торговли и промышленности РФ.
- www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.
- <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов РФ.
- www.sbrf.ru - Центральный банк РФ.
- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
- www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.
- www.wto.ru - Всемирная торговая организация.
- www.worldbank.org/eca/russian - Всемирный банк.
- www.imf.org - Международный валютный фонд.
1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».
- Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры
<http://www.gorodfinansov.ru>
2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
- Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности
www.azbukafinansov.ru
3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработку уроков, учебные проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»
<http://www.it-n.ru/>
4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchrportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансов.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>

7. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

www.azbykafinansov.ru

8. «Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

9. **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

<http://финграмотностьшколе.рф/page/3>

10. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
https://gazvitym.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

11. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

<https://fmc.hse.ru/>

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

<http://hochimoznau.ru/> Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, законодательную базу, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами.

<http://финграмотностьшколе.рф/> Портал для педагогов общеобразовательных учреждений реализующих программы по финансовой грамотности Информационный портал Банки.ру — крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «[Банковский словарь](#)», в котором разъясняются финансовые и экономические понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг.

«[Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России](#)».

«[Финграмота.сом](#)» — официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.

«[Финансовая грамота](#)» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Сiti.

[Сайт «История Денег»](#)

[Сайт «Основы экономики»](#)

[Сайт экономики для школьника](#)

[Сайт спецпроекта Российской экономической школы по личным финансам](#)

[Fincult.info](#) - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.

<https://www.fincult.info/>

Его цель — формирование финансовой культуры граждан.

Финансовая культура — это больше, чем финансовая грамотность. Она предполагает не только знания, но и ответственное отношение к финансам, а также формирование и применение навыков управления личным бюджетом. Высокий уровень финансовой культуры — это важнейшее условие стабильного развития страны, от которого в конечном счете зависит и благополучие каждого гражданина.

Сайт предназначен для широкой аудитории с разным уровнем знаний об экономике и разными финансовыми возможностями. В материалах сайта в простой форме, с некоторыми допущениями и упрощениями разбираются ситуации, с которыми может столкнуться каждый — от необходимости взять кредит и выбрать наиболее удачный вариант накопления денег до поиска оптимальной стратегии формирования будущей пенсии. Это не прямое руководство к действиям, а лишь вспомогательная информация, которую можно учитывать, чтобы не оказаться в неблагоприятной ситуации и не упустить из виду что-нибудь важное при принятии финансовых решений.

Обращаем ваше внимание, что представленная на данном сайте информация служит лишь просветительским целям. Единственным источником официальной информации Банка России является сайт cbr.ru.

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ тем ы	Тема урока	форма занятия	теор час	само с раб.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата про ведения
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни								
1.1	Банковская система	Л / П	1		Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.	Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей, риск - процентная ставка по депозиту, вид кредита - процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.	решение ситуац. зада ч	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л / П		1			решение ситуац. зада ч	
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П		1		Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы	решение ситуац. зада ч	
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1				решение ситуац. зада ч	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П		1	Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования		тестировани е	

				вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование	простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. <u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.		
--	--	--	--	---	--	--	--

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1		Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы	Личностные характеристики и установок	решение ситуац.задач	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1			Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы	решение ситуац.задач	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П		1			решение ситуац.задач	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие	Л / П	1				решение ситуац.задач	

	фонды банковского управления				валютных сделок. <u>Базовые понятия и 3 нания</u> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.	валютного рынка. <u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. <u>Компетенции</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас-чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	ч тестировани е	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П		1				

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1		Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость	Личностные характеристики и <u>установки</u> Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения,	решение ситуац.зада ч	
3.2	Основы налогообложения граждан	Л / П	1				тестировани е	

3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	1	1	получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнить налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. <u>Базовые понятия и знания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пени по налогам, налоговая декларация.	ориентация в действующей системе налогообложения. <u>Умения</u> Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнить налоговую декларацию, оформить заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. <u>Компетенции</u> Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	решение ситуац.задач	
-----	--	-------	---	---	--	--	----------------------	--

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

4.1	Страховой рынок России: коротко о главном	Л / П	1		Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности	<u>Личностные характеристики и установок</u> Осознавать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки	решение ситуац.задач	
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П	1	1	развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления		решение ситуац.задач	
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага:	Л / П	1				решение ситуац.задач	

	поговорим о личном страховании				различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	условий договоров страхования. <u>Умения</u> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами-ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. <u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.	ч	
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П		1			решение ситуац.задач	
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л / П		1	<u>Базовые понятия и знания</u> Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.		тестирование	

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1		Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала,	<u>Личностные характеристики и установок</u>	решение ситуац. задач	
5.2	Пишем бизнес-план	Л / П		1		Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и	решение ситуац. задач	

5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	1	1	структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.	решение ситуац.задач	
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1		Умения	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	решение ситуац.задач	
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1		Компетенции	Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	тестирование	
					Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.			

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1		Виды рисков при осуществлении	Личностные характеристики и установок	решение ситуац.задач	
-----	---	-------	---	--	-------------------------------	---------------------------------------	----------------------	--

6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	1	1	финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.	Понимание взаимосвязей риск - доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.	решение ситуац.задач	
6.3	Виды финансовых пирамид	Л / П	1				решение ситуац.задач	
6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П		1	<u>Базовые понятия и знания</u> Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.	<u>Умения</u> Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, расчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.	решение ситуац.задач	
6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И		1			деловая игра	
						Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска		

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

						инвестиционного портфеля.		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления								
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1		Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	Личностные характеристики и установок Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.	решение ситуац.задач	
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П		1			решение ситуац.задач	
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1				решение ситуац.задач	
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И		1			деловая игра	
					<u>Базовые понятия и знания</u> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.	<u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.		
					<u>Компетенции</u> Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и			

						ДОХОДНОСТИ.		
	Итоговый контроль по курсу	К		1			тестирование е итоговое	
	Итого:		16	17				